

**ধূপগুড়ি উচ্চ বিদ্যালয় (XII)**  
**অভ্যন্তরীণ গঠনমূলক মূল্যায়ন (নৈতিক ও মানবিক মূল্যবোধ)**  
**শ্রেণি - IX & X , শিক্ষাবর্ষ - SE1 of 2026**

Name:.....Class:.....Sec.....Roll:.....

নির্দেশিকা:

- সমস্ত প্রশ্নের উত্তর নিজের বিবেক ও অভিজ্ঞতা অনুযায়ী দাও।
- এখানে সঠিক বা ভুল উত্তর নেই।
- তোমার উত্তরগুলি তোমার মূল্যবোধ ও আত্মমূল্যায়ন বোঝার জন্য ব্যবহৃত হবে।

**Part A : আত্মমূল্যায়ন**

নিচের প্রতিটি বক্তব্যের ক্ষেত্রে উপযুক্ত ঘরে (✓) চিহ্ন দাও।

বক্তব্য	সর্বদা	প্রায়ই	কখনও কখনও	খুব কম
আমি শিক্ষক, অভিভাবক ও সহপাঠীদের সম্মান করি।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
আমি সময়মতো আমার কাজ সম্পন্ন করি।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
আমি অন্যের প্রয়োজনে সাহায্য করার চেষ্টা করি।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
আমি সকল মানুষের প্রতি সমান সম্মান প্রদর্শন করি।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
আমি নিজের ভুল স্বীকার করি এবং সংশোধনের চেষ্টা করি।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
আমি বিদ্যালয় ও পরিবেশ পরিষ্কার রাখতে সচেষ্ট থাকি।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
আমি সামাজিক মাধ্যমে ভুয়া খবর বা কটুক্তি ছড়াই না।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
কেউ না দেখলেও আমি বিদ্যালয়ের নিয়ম মেনে চলি।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Part B : সংক্ষিপ্ত উত্তর**

১. তোমার মতে সততা (Honesty) বলতে কী বোঝায়?

---

---

২. গত এক মাসে তুমি এমন একটি ভালো কাজের কথা লেখো যা অন্য কারও উপকারে এসেছে।

---

---

৩. বিদ্যালয়ে যদি তুমি টাকা-সহ একটি মানিব্যাগ খুঁজে পাও, তাহলে কী করবে? কেন?

---

---

৪. বিদ্যালয়ে বন্ধুত্বপূর্ণ ও শান্তিপূর্ণ পরিবেশ গড়ে তুলতে ছাত্রছাত্রীরা কী করতে পারে?

৫. নিজের কোন একটি গুণ (যেমন – সততা, শৃঙ্খলা, সহানুভূতি, দায়িত্ববোধ, সম্মানবোধ) আরও উন্নত করতে চাও? কীভাবে?

### Part C : পরিস্থিতি ভিত্তিক প্রশ্ন

১. তুমি দেখলে একজন সহপাঠীকে কয়েকজন ছাত্র/ছাত্রী বিরক্ত বা অপমান করছে। তুমি কী করবে?

২. পরীক্ষার সময় তোমার ঘনিষ্ঠ বন্ধু তোমার কাছ থেকে উত্তর জানতে চাইল। তুমি কী করবে?

৩. একজন সহপাঠী ভুলবশত বিদ্যালয়ের কোনো সম্পত্তি নষ্ট করেছে এবং সে বিষয়টি বলতে ভয় পাচ্ছে। তুমি তাকে কী পরামর্শ দেবে?

### Part D: আত্মপ্রতিফলন

1. এই শিক্ষাবর্ষে নিজের আচরণে তুমি কোন একটি ইতিবাচক পরিবর্তন আনতে চাও?